

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowy system oceniania z chemii w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z chemii z dnia 14 lutego 2017 r.
2. Program nauczania chemii w klasach VII-VIII szkoły podstawowej „Chemia Nowej Ery” T. Kulawik i A. Litwin.
3. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania i Statut Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko.

Ogólne zasady oceniania uczniów:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Nauczyciel zapowiada uczniom terminy sprawdzianów najpóźniej tydzień przed ich napisaniem.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń może poprawić oceny z dowolnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym na dane półrocze terminie i miejscu.
6. Uczeń ma prawo w każdym półroczu zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem sprawdzianów.
7. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców i zapisywane w e-dzienniku.
8. Uczniowie posiadający orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają wymagania edukacyjne dostosowane do swoich możliwości i potrzeb.
9. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu roku szkolnego.

Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. Sprawdziany.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji.
5. Zadania długoterminowe.
6. Praca w grupie.

Pomiar osiągnięć ucznia:

1. Sprawdziany- pomiar jest punktowy przeliczony na skalę procentową i ocenę. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel oddaje sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej , celem ich jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji, nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania terminu kartkówki, kartkówki są oceniane w skali punktowej przeliczonej na ocenę.
3. Odpowiedź ustna- ocenie podlega merytoryczne przedstawienie zagadnień oraz forma wypowiedzi.
4. Aktywność na lekcji- ocenie podlega przygotowanie do lekcji, prowadzenie notatek, wykonanie prac samodzielnych, wykonanie doświadczeń, udział w dyskusjach.
5. Praca w grupach i projekty uczniowskie- ocenie podlega wkład w pracę grupy, współdziałanie w grupie, podział ról, forma prezentacji, zastosowane sposoby wykorzystania źródeł informacji, nowatorskie podejście do zagadnienia.
6. Zadania długoterminowe- ocenie podlegają sposób przeprowadzenia doświadczeń, prezentacje multimedialne, udział i osiągnięcia w konkursach o tematyce chemicznej. Na ocenę mają wpływ wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, osiągnięty rezultat.

Oceny za sprawdziany i kartkówki ustalone są według skali procentowej:

1. 100%- celujący
2. 90%-99%-bardzo dobry
3. 75%-89%-dobry
4. 51%-74%-dostateczny
5. 31%-50%-dopuszczający
6. 0%-30%- niedostateczna.

Informowanie uczniów o wymaganiach i postępach w nauce uzyskanych przez ucznia:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o przedmiotowym systemie oceniania z chemii.
2. Na bieżąco informuje uczniów o ocenach i uzasadnia je.
3. Zapoznaje uczniów z wynikami prac pisemnych, przedstawia mocne i słabe strony wykonanych zadań.
4. Uczeń otrzymuje ocenione kartkówki i nie musi zwracać ich nauczycielowi.
5. Uczeń otrzymuje ocenione sprawdziany, pokazuje je rodzicom, na następnej lekcji oddaje je nauczycielowi.
6. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do e-dziennika.

Informowanie rodziców o wymaganiach i postępach w nauce uzyskanych przez dziecko:

1. Rodzice informacje o ocenach uzyskują z e-dziennika.
2. Rodzice informacje o postępach dziecka w nauce mogą otrzymać podczas zebrań, dyżurów nauczycielskich lub na spotkaniach indywidualnych wcześniej uzgodnionych.
3. Rodzice otrzymują i podpisują ocenione sprawdziany, następnie za pośrednictwem dziecka przekazują je nauczycielowi.

Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia:

1. Oceny w e-dzienniku.
2. Przechowywanie sprawdzianów z danego roku szkolnego w szkole do dnia 31 sierpnia.